

## Séquence 2 : Mathématiques

Domaine / Champ	Exercice	Durée (min)	Modalité de passation	Compétence associée	Activité
<b>Nombres et calculs</b> Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers	5	1min40	collective	Lire des nombres entiers jusqu'à 10. (Utiliser diverses représentations des nombres.*)	Associer les noms des nombres à leur écriture chiffrée.
<b>Nombres et calculs</b> Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.	6	4min30	collective	Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction). (Résoudre des problèmes [...] conduisant à utiliser les quatre opérations.*)	Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.
<b>Nombres et calculs</b> Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	7	2	collective	Quantifier des collections jusqu'à 10 au moins. (Dénombrer, constituer et comparer des collections en les organisant [...]*)	Entourer le nombre qui correspond au nombre de balles dans un panier.
<b>Nombres et calculs</b> Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer	8	1	collective	Comparer des nombres. (Dénombrer, constituer et comparer des collections en les organisant [...]*)	Dans chaque paire de nombres, barrer le plus grand.
<b>Espace et géométrie</b> Reconnaitre, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques	<b>NOUVEAUTÉ</b>			Reproduire un assemblage. (Reproduire [...] des assemblages de figures planes.*)	Entourer la forme géométrique qui correspond à l'assemblage d'une paire de formes.
	9	2min40	collective		
		11min50			

\* Programmes de français et de mathématiques du cycle 2, BO n°30 du 26-7-2018