

## Créer un espace-math dans sa classe.

Base de réflexion personnelle en distanciel 1 avant le présentiel.

### A) Répondre au questionnaire :

1. Avez-vous déjà essayé de mettre en place un espace-math dans votre classe ?
<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
2. Actuellement, avez-vous aménagé un espace-math dans votre classe ?
<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
Si la réponse est non aux questions 1 et 2, essayer d'imaginer les réponses ci-dessous.
3. Le fonctionnement de cet espace vous satisfait-il ? Pourquoi ?
<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
➤ ... <input type="text"/>
4. Quel matériel et quel mobilier y trouve-t-on ?
- <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/>
5. Est-ce toute l'année le même matériel qui est utilisé?
<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
6. Avez-vous envisagé une progressivité dans cet espace d'apprentissage ?
<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
7. Quand et comment les élèves fréquentent cet espace (à l'accueil, en autonomie...) ?
➤ ... <input type="text"/>