**Une sensibilisation à l’anglais à travers la mise en route d’une séance de motricité**

La **mise en route** de chaque séance dans le domaine « agir, s’exprimer, comprendre à travers les **activités physiques** » est un temps qui se prête particulièrement bien à la découverte d’une langue étrangère.



« Depuis la période 4 de l’année scolaire 2020-2021, dans ma classe unique de maternelle (**TPS, PS, MS, GS**), la mise en route de toutes les séances quotidiennes de motricité se fait uniquement **en anglais**.

**Au début**, j’ai introduit **quelques mots** (exemple : jump, walk, run, crawl...). Je montrais l’**action** en nommant le mot en anglais.

Les enfants ont été rapidement capables de comprendre les mots et expressions sans ma démonstration.

Les plus petits et les plus fragiles observaient les plus grands quand ils ne comprenaient pas.

J’ai alors proposé de **nouveaux mots et quelques expressions** (ex : lie down, walk on all fours…).

Lorsque tous les mots et expressions furent maitrisés, je les ai introduits dans de petites phrases (ex: you’re going to jump…).

Les **séances quotidiennes** favorisent le **réinvestissement des structures langagières** et la systématisation dans un **contexte réel de communication**, mes élèves sont en activité.

Cette **répétition** est également **sécurisante pour l’enseignante** non bilingue que je suis !

Je me suis approprié progressivement les mots et expressions que je devais utiliser lors de la mise en route de mes séances de motricité.

Le travail de systématisation et de mémorisation des diverses structures langagières, par la répétition dans le cadre d’une situation motrice, est **source de plaisir** et développe le **désir de communication** de mes élèves de cycle 1.

À ce stade de l’année, certains élèves sont **capables de donner les consignes au groupe** !

Je les entends même parfois **répéter les mots au cours de jeux** lors des temps de **récréation** ! »

Témoignage de Sandrine GOETSCHY,

PEMF

Ecole primaire publique

Vitry sur Loire