

SYNTHESE DES ACQUIS EN FIN D’ECOLE MATERNELLE

ÉCOLE : Prénom et nom de l'enfant :

|  |  |
| --- | --- |
|  | Prénom :  |
| ne réussit pas encore. | est en voie de réussite. | réussit souvent. | Points forts et besoins à prendre en compte. |
| 1. Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions |
| Langage oral : communication, expression |  |  |  |  |
| Compréhension d'un message oral ou d'un texte lu par l'adulte |  |  |  |  |
| Découverte de l'écrit ; relations entre l'oral et l'écrit |  |  |  |  |
| Geste graphique, écriture |  |  |  |  |
| Mémorisation, restitution de textes (comptines, poèmes...) |  |  |  |  |
| 2. Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique |
| Engagement, aisance et inventivité dans les actions ou déplacements |  |  |  |  |
| Coopération, interactions avec respect des rôles de chacun |  |  |  |  |
| 3. Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques |
| Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : dessin, compositions graphiques, compositions plastiques |  |  |  |  |
| Engagement dans les activités, réalisation de productions personnelles : voix, chants, pratiques rythmiques et corporelles |  |  |  |  |
| 4. Construire les premiers outils pour structurer sa pensée |
| Utilisation des nombres |  |  |  |  |
| Première compréhension du nombre |  |  |  |  |
| Petits problèmes de composition et de décomposition de nombres (ex : 3 c'est 2 et encore 1 ; 1 et encore 2) |  |  |  |  |
| Tris, classements, rangements, algorithmes |  |  |  |  |
| 5. Explorer le monde |
| Temps : repérage, représentations, utilisation de mots de liaison (puis, pendant, avant, après,...) |  |  |  |  |
| Espace : repérage, représentations, utilisation des termes de position (devant, derrière, loin, près,...) |  |  |  |  |
| Premières connaissances sur le vivant (développement ; besoins...) |  |  |  |  |
| Utilisation, fabrication et manipulation d'objets |  |  |  |  |
| Compréhension de règles de sécurité et d'hygiène |  |  |  |  |
| Apprendre ensemble et vivre ensemble |
|  | Observations réalisées par l'enseignant(e) |
| Maintien de l'attention, persévérance dans une activité |  |
| Prise en compte de consignes collectives |  |
| Participation aux activités, initiatives, coopération |  |
| Prise en compte des règles de la vie commune |  |

Visa de l'enseignante ou de l'enseignant de la classe

Date :

Nom :

Signature

Visa de la directrice ou du directeur de l'école

Date :

Nom :

Signature et cachet de l'école

Visa des parents ou du représentant légal de l'élève

Pris connaissance le :

Nom :

Signature