**ROLE ET PLACE DIFFERENCIES SELON LES ACTIVITES.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVITE****DOMAINE D’APPRENTISSAGE** | **ROLE DE L’ENSEIGNANT**  | **ROLE DE L’ATSEM** |
| **ACCUEIL DES ELEVES ET DE LEURS FAMILLES SORTIE DES CLASSES****Apprendre ensemble et vivre ensemble** | **Accueil individualisé de chaque enfant et sa famille.** | **Aide à l’accueil des familles et des enfants.** |
| **Passage de consignes.** | **Accompagnement vers les activités proposées.** |
| **Dialogue en relation duelle ou avec un petit groupe.** | **Aide à la régulation des jeux ou activités.et dialogue en relation duelle ou avec un petit groupe.** |
| **Assure la transition avec le périscolaire.** | **Accompagnement à la gestion de la propreté et dialogue en relation duelle ou avec un petit groupe.** |
| **Gestion de la sécurité.** | **Gestion de la sécurité.** |
| **TEMPS D’APPRENTISSAGES FORMELS****Tous les domaines** | **Définition des contenus, démarches et supports d’apprentissages.** | **Supervision des activités.** |
| **Pilotage et encadrement des activités.** | **Animations d’activités suivant les consignes de l’enseignant.** |
| **Observation des enfants dans l’ « agir ».** | **Accompagnement de la gestion de la propreté.** |
| **Sollicitations, relances des enfants en fonction de leurs besoins** | **Aide active à l’autonomie des enfants par une organisation matérielle adaptée.** |
| **REGROUPEMENTS****Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** | **Pilotage pédagogique et conduite du regroupement.** | **Organisation du matériel nécessaire pour les temps d’apprentissages formels et/ou surveillance des enfants qui ne participent pas au regroupement.** |
| **ACTIVITES PHYSIQUES (EN SALLE DE MOTRICITE OU A L’EXTERIEUR)****Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique** | **Pilotage et encadrement de l’activité.** | **Participation à la mise en place et au rangement.** |
| **Aide à la gestion de la sécurité affective et physique durant l’activité.** |
| **Accompagnement de la gestion de la propreté.** |
| **RECREATION** | **Participation à l’habillage/déshabillage.** | **Participation à l’habillage/déshabillage.** |
| **Surveillance, gestion de la sécurité.** |  |
| **REPOS  SIESTE** | **Accueil des enfants.** | **Préparation et surveillance du dortoir.** |
| **Préparation à l’endormissement.** |
| **Conduite des activités avec les enfants qui ne dorment pas.** | **Aide au déshabillage/rhabillage.** |
| **Accueil des enfants qui se réveillent.** | **Aide au réveil échelonné et rangement du dortoir.** |
| **Accueil des enfants aux activités en place.** |  |