

Projet du dispositif d'accueil et de scolarisation des enfants de moins de trois ans

Rentrée 20

École maternelle :

*Circulaire n°2012-202 du 18 décembre 2012 - Accueil en école
maternelle – Scolarisation des enfants de moins de trois ans*

Identification de l'école

Commune :

Circonscription :

Nom et adresse de l'école :

Direction :

Courriel : @

Tél :

Profil de l'école

École urbaine			École rurale
<input type="checkbox"/> Quartiers Prioritaires de la Ville (QPV)	<input type="checkbox"/> Réseau d'Éducation Prioritaire (REP)	<input type="checkbox"/> Hors Éducation Prioritaire	<input type="checkbox"/>

Type de structure

Spécifique	Multi-niveaux			Mixte
<input type="checkbox"/> TPS	<input type="checkbox"/> TPS/PS	<input type="checkbox"/> TPS/PS/MS	<input type="checkbox"/> TPS/PS/MS/GS	<input type="checkbox"/> École/structure petite enfance

Horaires d'entrée et de sortie

Matin : Midi :

Début d'après-midi : Fin d'après-midi :



PRÉPARATION ET ANTICIPATION DE LA RENTRÉE

Modalités de sensibilisation et d'information aux parents et aux partenaires

Réunions, rencontres, modalités de communications ...
Contacts avec les partenaires (mairie, CAF, centre de loisirs, crèche, halte-garderie...)

Modalités d'accueil et de découverte préalables

Accueil des enfants avec leur famille lors de journées préalables en mai/juin
(type d'accueil, durée, activités proposées, supports, modalités de réponse aux questions des parents ...)
Modalité de lien avec les enfants (courrier, album photo, journal ou album d'école ...)
Lien éventuels avec les structures locales pour des temps de visite ponctuels
en vue de la découverte de la classe et de l'école ...

Modalités d'inscription

Dates/période prévues pour les inscriptions
Critères retenus pour le choix des enfants en cas de demandes en quantités trop nombreuses
(veillez à ce que ces critères soient en accord avec l'esprit de la circulaire qui priorise les enfants
en fonction de leur besoins et non de leur âge)



ACCUEIL DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE

Aménagement du temps de l'enfant

<p><u>Sur le temps scolaire :</u> projet partagé et contractualisé (horaires scolaires, récréation, temps de repos...)</p>	
<p><u>Sur le temps péri-scolaire :</u> (restauration scolaire, garderie...), si besoin</p>	

Place des parents

<p>Participation des parents à des temps de vie de classe</p>	
<p>Préparation de la séparation avec l'enfant</p>	
<p>Calendrier des rencontres</p>	



AMÉNAGEMENT ET ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

Espace-classe et mobilier

Modalités d'accordage avec l'ATSEM

Place du langage dans les interactions



PRISE EN COMPTE DES BESOINS DE L'ENFANT

Besoins physiologiques

--

Besoins affectifs

--

Besoins sensoriels (à travers les 5 sens)

--

Besoins moteurs (motricité globale et fine)

--



PARTENARIAT

Structure petite enfance

(assistante maternelle, halte-garderie, crèche ... – cf. document dispositif passerelle)

Descriptif des actions



FICHE DE VALIDATION DU PROJET

Projet transmis à l'inspecteur de l'éducation nationale de la circonscription de ,

Le,

Signature du directeur(trice) de l'école

Avis de l'inspecteur(trice) de l'éducation nationale de circonscription

Observations éventuelles :

Date et signature :

Avis de monsieur l'inspecteur de l'éducation nationale en charge de la maternelle et de l'adaptation scolaire de Saône-et-Loire

Observations éventuelles :

Date et signature :