**Pour lire les nombres écrits jusqu’à 10 (en chiffres)**

*La construction du nombre s’appuie sur la notion de quantité, sa codification orale et écrite, l’acquisition de la suite orale des nombres et l’usage du dénombrement (Programmes de l’école maternelle 2015)*

Cette fiche vous permettra de travailler **la codification orale et écrite.**

**Quelques conseils**

1-A partir de la **bande numérique**, proposer chaque jour une activité pour lire les nombres.

▪L’enfant lit les nombres **en les pointant dans l’ordre successif avec son doigt**.



▪L’adulte montre un chiffre au hasard sur la bande, l’enfant **dit le chiffre montré**.

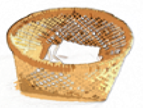


▪L’adulte montre un chiffre au hasard sur la bande numérique, l’enfant **dit le chiffre qui vient juste après** ou **celui qui vient juste avant.**

**2-La corbeille**

Chaque chiffre de 1 à 10 est écrit sur un **petit papier plié** et déposé dans une corbeille. L’enfant tire un papier au sort et lit le chiffre.

Il peut aussi donner le chiffre qui vient juste après ou celui qui est juste avant.

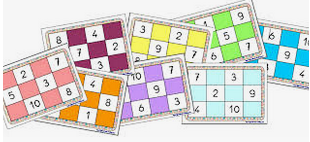


3- S’appuyer sur les chiffres écrits **dans la vie quotidienne** : sur les emballages, sur les publicités…

▪Découper des chiffres dans des magazines, catalogues, journaux, prospectus et les coller dans l’ordre ou le désordre pour réaliser un tableau de chiffres.



▪Jouer aux **jeux de société** : les petits chevaux, jeux de cartes, UNO, loto, jeu de l’oie …

**Exemple de bande numérique**

