**Fiche 1 : Pour aider votre enfant à comprendre une histoire**

**Choisir un album adapté à l’âge de votre enfant :**

**https://www.education.gouv.fr/une-selection-de-250-oeuvres-pour-faire-decouvrir-les-livres-des-l-ecole-maternelle-8969**

**Le premier jour (15-20 minutes) :**

1. D’abord, **lisez l’histoire**, pour vous, à voix basse, sans la lire à votre enfant pour en prendre connaissance.
2. Pour que l’enfant s’approprie l’univers de l’histoire et lui donner envie de la découvrir :

2 propositions :

**A**-**Montrez l’illustration** de la couverture de l’album ou une autre illustration du livre. Demandez si le personnage principal est présent et demandez-lui ce qu’il voit.

**B-Présentez** le **personnage principal**, **le lieu** où se passe l’histoire, **le moment** où elle se déroule et ce qu’il se passe, sans tout dévoiler.

-Exemple de l’histoire du petit Chaperon rouge : « *C’est l’histoire d’une petite fille qui s’appelle le petit Chaperon rouge. Sa maman lui demande d’apporter une galette et un petit pot de beurre à sa grand-mère malade qui habite à l’autre bout de la forêt* ».

1. Avant la lecture de l’histoire à votre enfant : assurez-vous qu’il comprenne bien tous **les mots difficiles** et expliquez-lui, s’il ne les connait pas. Vous pouvez lui montrer des images sur internet ou dans un livre pour l’aider à comprendre les mots. Vous pouvez aussi les dessiner ou les mimer.
2. **Lisez** l’histoire **entièrement**, une seule fois. Mettez le ton.
3. Dites à l’enfant que vous **relirez l’histoire demain**.

**Le deuxième jour (15-20 minutes) :**

1. Demandez-lui les mots de **vocabulaire** difficiles que vous lui aviez appris. S’il ne s’en souvient plus, réexpliquez-lui.
2. Demandez-lui de vous rappeler qui est **le personnage** de l’histoire, **où** se passe l’histoire, **quand** se passe l’histoire, **ce qu’il se passe** dans cette histoire.
3. **Relisez** l’histoire **entièrement**.
4. Dites à l’enfant que vous lirez, à nouveau, l’histoire demain.

**Le troisième jour (15-20 minutes) :**

1. Redemandez-lui **les mots de vocabulaire difficiles**, s’il ne s’en souvient plus, réexpliquez-lui.
2. Demandez-lui de vous **rappeler** le début de **l’histoire. Si l’enfant le souhaite, il peut raconter la suite de l’histoire**. Vous pouvez lui donner un jouet ou une peluche qui représente le personnage principal. Utiliser une peluche peut l’aider à se mettre à la place du ou des personnages de l’histoire.
3. **Lisez à nouveau entièrement** l’histoire**.**
4. **Posez-lui une question sur le déroulement de l’histoire** qui vous permettra de vérifier s’il l’a bien comprise. Si l’enfant se trompe, lisez-lui le passage concerné.
5. Dites à l’enfant que vous relirez l’histoire demain.

**Le quatrième jour (15-20 minutes) :**

1. Redemandez-lui les **mots de vocabulaire**, s’il ne s’en souvient plus, réexpliquez-lui.
2. Demandez-lui de **raconter entièrement l’histoire**. L’enfant peut à nouveau utiliser le jouet ou la peluche qui représente le ou les personnages.
3. Demandez à l’enfant pourquoi le ou les personnages ont-ils agi de cette manière et qu’ont-ils ressenti ? Demandez à l’enfant ce qui lui permet de dire cela.
4. Relisez **entièrement** l’histoire pour finir.