



Livret d'accueil des élèves de moins de 3 ans

Je m'appelle

+ photo de l'enfant

Photos de l'école, de la classe, des différents lieux (classe, dortoir, cour, salle de motricité...)

Photo de l'élève, de son doudou lors de sa venue à l'école avant la rentrée...

--	--	--	--

--	--	--

Votre enfant à moins de 3 ans et il entre à l'école.

Où ?

Votre enfant entre à l'école maternelle et il a moins de 3 ans. C'est la toute première étape de son parcours scolaire. Il entrera ensuite en Petite Section, puis en Moyenne Section et en Grande Section.

Chacune de ces classes lui permettra de construire de nouvelles compétences et il le préparera ainsi à une entrée sereine et sécurisée au CP.

Quand ?

La semaine scolaire est composée de 24 heures. Elle se découpe en demi-journées.

Accueil de votre enfant à partir :

Matin : h

Après-midi : h

Un aménagement d'horaires pour les élèves de toute petite section est proposé et contractualisé avec les familles, en fonction des besoins.

Il va se préparer à devenir élève et développer de nouvelles compétences.

Pourquoi ?

L'école maternelle est l'école de l'épanouissement et du langage. Grâce à sa pédagogie spécifique, elle permet à chaque enfant de vivre une première expérience scolaire réussie, tout en respectant son développement et ses besoins. Elle lui permet de mieux se préparer à la vie collective de la classe. Elle lui donne de meilleures chances de réussir. C'est pour cela qu'une fréquentation régulière et continue de votre enfant est fortement recommandée pour lui offrir les meilleures chances d'adaptation et de réussite.

Avec qui ?

Sa maîtresse : Son ATSEM :

Comment ?

C'est en permettant à votre enfant de manipuler, de jouer, d'explorer, qu'il va petit à petit apprendre à communiquer avec les adultes de la classe et les autres enfants afin de découvrir le monde qui l'entoure.

Il va ainsi découvrir les règles de l'école et développera le langage pour entrer dans les meilleures conditions en petite section.

Quelques recommandations pour préparer la rentrée.

Avant la rentrée

Les tout-petits ne reconnaissent pas encore leurs vêtements.



Marquez tous les vêtements : les chaussures, les chaussons, les manteaux et blousons, gilet et pullover ... puis, par la suite, bonnet, écharpe, gants.

Le jour de la rentrée



Apporter :

- Le doudou et/ou la tétine si votre enfant à l'habitude d'en avoir un.
- Un change complet (haut, bas, sous-vêtements et chaussettes) dans un sac marqué au nom de l'enfant.
- Une paire de chaussons qui tiennent bien aux pieds.
- Une boîte de mouchoirs.
- ...

Autres informations que vous souhaiteriez partager :

Connaître votre enfant pour mieux l'accueillir.

NOM :

Prénom :

Date de naissance : / /

Nom et âge des frères et sœurs :

Place dans la

fratrie : /

Votre enfant à la maison

Besoins physiologiques

A quelle heure se réveille-t-il seul le matin ?

A quelle heure s'endort-il le soir ?

A quelle heure fait-il la sieste ?

Combien de temps ?

Avec quelles habitudes : (histoire, pouce, doudou, sucette ...)?

A-t-il besoin d'un moment de repos dans la journée, en dehors de la sieste ?

Porte-t-il encore des couches ?

Le jour ?

A la sieste ?

La nuit ?

Besoins affectifs

Qu'est-ce qui reconforte votre enfant en cas de pleurs ou d'angoisses ?

A-t-il fréquenté une crèche - une nourrice ? Régulièrement - souvent - parfois - jamais ?

Si oui, depuis quel âge ?

Quels jeux préfèrent-ils ?

Pour vous votre enfant est plutôt ? : (ex : craintif, calme, actif, turbulent ...)

Est-il en contact avec d'autres enfants ? souvent - peu - jamais

Comment entre-t-il en communication avec vous, ses frères et sœurs et les autres membres de la famille (cousins, cousines...) ?

Habitudes alimentaires

Présente-t-il des allergies ?

Quelles sont ses heures de repas ?

Matin :

Midi :

Soir :

Que prend-il au petit déjeuner ?

Accepte-t-il de goûter tous les aliments ?

Y a-t-il des aliments qu'il soit impossible de lui faire manger (dégoût) ?

Accompagner votre enfant tout au long de l'année scolaire.

Pour une première étape de scolarisation sécurisée

Le lien famille/école doit s'établir dans la confiance afin de permettre à votre enfant de grandir sereinement entre l'école et la maison.

Des temps de rencontres vous seront proposés tout au long de l'année :

- Pour connaître votre enfant.
- Établir les conditions de sa fréquentation scolaire adaptées à ses besoins.
- Faire le point sur son adaptation et ses progrès.
- Partager des temps de vie de classe, des actions du projet d'école...

Un projet partagé et contractualisé

Il définit le cadre de la scolarité de votre enfant : il est construit avec la famille. Il est réajusté en fonction de l'évolution de l'enfant en cours d'année.

Tout en proposant une certaine souplesse, la fréquentation scolaire doit être **régulière et continue**.

Quelques numéros utiles

École :



Circonscription :



1^{er} projet partagé et contractualisé septembre-décembre 20

Ecole maternelle de :

Nom et prénom de l'enfant :

Nom de l'enseignant :

Organisation de la scolarité

	Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Horaires du matin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Horaires de l'après-midi	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Date

Signature des responsables légaux

Signature de l'enseignant

Bilan du projet 1 (septembre à décembre)

Vécu de l'enfant (*séparation, comportement, vie de groupe, propreté...*)

Participation dans les activités

Nouvel aménagement de la fréquentation scolaire OUI/NON Si oui, élaborer le 2^{ème} projet.

Date

Signature des responsables légaux

Signature de l'enseignant

2^{ème} projet partagé et contractualisé janvier-mars 20

Nom de l'enseignant :

Organisation de la scolarité

Du Au	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Horaires du matin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Horaires de l'après-midi	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Signature des responsables légaux

Signature de l'enseignant

Bilan du 2^{ème} projet (janvier-mars)

Adaptation à l'école : séparation, comportement, vie de groupe

Investissement dans les activités

Progrès dans l'autonomie

Nouvel aménagement de la fréquentation scolaire
3^{ème} projet.

OUI/NON Si oui, élaborer le

Signature des responsables légaux

Signature de l'enseignant

3^{ème} projet partagé et contractualisé avril -juillet 20

Nom de l'enseignant :

Organisation de la scolarité

Du Au	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Horaires du matin	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Horaires de l'après-midi	<input type="text"/>	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Signature des responsables légaux

Signature de l'enseignant

Bilan du 3^{ème} projet (avril-juillet)

Adaptation à l'école : séparation, comportement, vie de groupe

Investissement dans les activités

[Empty pink box for notes]

Progrès dans l'autonomie

[Empty pink box for notes]

Signature des responsables légaux

Signature de l'enseignant