

### Les boîtes à mots



### La boîte mystère

Objectif lexical : travailler le sens des mots, les mettre en relation et en concurrence avec des termes avec lesquels ils partagent une particularité.

Pour les plus grands, on peut travailler l'expansion du groupe nominal avec des adjectifs qualificatifs : une grosse boule, une petite brillante...

On peut aussi permettre de toucher l'objet et d'en donner les caractéristiques : dur, froid, lisse, rond...

Cacher un objet dans la boîte. Les élèves doivent trouver de quoi il s'agit en fonction des indices donnés. L'indice les amène à chercher des objets ayant la même caractéristique avec différents degrés de précision.



### La boîte de la classe ou boîte de la mascotte

Objectif lexical : classer les objets soit par champ lexical ou soit par catégorie avec argumentation et verbalisation.

Mémoriser ou se remémorer individuellement et collectivement un ensemble d'objets en disant leur nom et à quoi ils servent.



Ex. : Dans la boîte mystère mettre une banane.

**C'est allongé.**

**C'est lisse.**

**Il se mange.**

**Il a une peau.**

**Il est jaune.**

**C'est un fruit**