

|  |
| --- |
| **NOM DE LA SITUATION-PROBLEME** |
|  | TPS | PS | MS | GS |
| Objectif |  |  |  |  |
| But du jeu  |  |  |  |  |
| Phases d’apprentissages :AppropriationManipulationMise en commun des procéduresStructuration didactiqueEntrainement, d’exercices,EvaluationTransfert, réinvestissement |  |  |  |  |
| Situations de départ |  |  |  |  |
| Consignes |  |  |  |  |
| Objets(nombres, taille,…) |  |  |  |  |
| Dispositif |  |  |  |  |
| Autres variables (habillage de la situation, représentations du nombre…) |  |  |  |  |