

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM DE LA SITUATION-PROBLEME** | | | | |
|  | TPS | PS | MS | GS |
| Objectif |  |  |  |  |
| But du jeu |  |  |  |  |
| Phases d’apprentissages :  Appropriation  Manipulation  Mise en commun des procédures  Structuration didactique  Entrainement, d’exercices,  Evaluation  Transfert, réinvestissement |  |  |  |  |
| Situations de départ |  |  |  |  |
| Consignes |  |  |  |  |
| Objets  (nombres, taille,…) |  |  |  |  |
| Dispositif |  |  |  |  |
| Autres variables (habillage de la situation, représentations du nombre…) |  |  |  |  |