


## Exercice 6

**Compétence :** Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction).

**Activité :** Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.

**Consignes de passation :** pages 21 - 23  4 minutes 30

« À chaque symbole, je vais vous lire un problème avec une question.  
Pour répondre : entourez le bon nombre sur la ligne.  
Pour vous aider : vous pouvez écrire et dessiner dans le cadre.  
Si vous n'y arrivez pas, ce n'est pas grave.  
Nous allons faire un exemple ensemble.

Allez à la page 21. Vous êtes à la page du rond noir.  
Écoutez bien le problème. Pour répondre, entourez votre réponse en-dessous du cadre. »

[Lire le premier problème, celui du rond noir, deux fois. Si des élèves redemandent les données numériques plusieurs fois, leur donner et dire qu'ils peuvent les écrire dans le cadre pour s'en souvenir.

● Il y a 5 chiens et 3 os.

Combien d'os faut-il ajouter pour que chaque chien ait un os ?

Au bout d'une minute et trente secondes de recherche, stopper l'activité.]




« Dans ce problème, il fallait entourer 2. »

[Entourer le 2, sans fournir aucune explication sur le calcul qui a permis de trouver le résultat.]

« Maintenant que vous avez compris, nous allons continuer. Pour chaque problème, je vais vous dire le symbole qui correspond à la bonne page. Je vais vous laisser du temps pour entourer la réponse. Vous êtes à la page 22, mettez votre doigt sur le rond blanc. Écoutez bien le problème. »

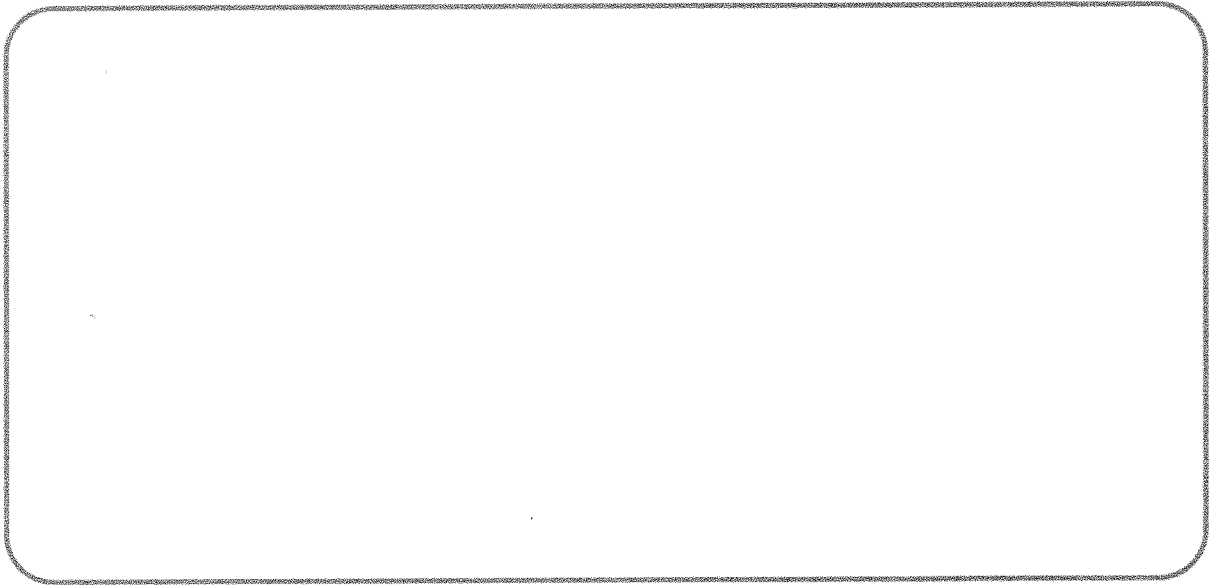
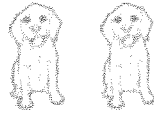
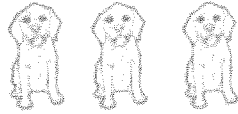
[Pour chacun des problèmes suivants, lire l'énoncé deux fois. Si des élèves redemandent les données numériques plusieurs fois, leur donner et dire qu'ils peuvent les écrire dans le cadre pour s'en souvenir.]

[Laisser 1 minute et 30 secondes pour la résolution de chaque problème.]

Page	Mettez votre doigt sur ...	Écoutez bien le problème.
22		<p>6 poules veulent couvrir 1 œuf chacune. Il y a seulement 3 œufs. Combien d'œufs doit-on ajouter pour que chaque poule couve un œuf ?</p>
		<p>C'est la récréation. 8 élèves veulent un vélo. La maitresse n'a sorti que 2 vélos. Combien de vélos doit-elle encore sortir pour que chaque élève ait un vélo ?</p>
23		<p>7 enfants sont dehors. Il fait très froid. Ils veulent tous un bonnet mais il n'y en a qu'un. Combien de bonnets manque-t-il ?</p>

« L'exercice est terminé. Allez à la page suivante, vous êtes à la page 24. »

# Exercice 6



1

2

3

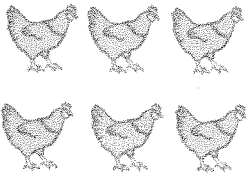

4

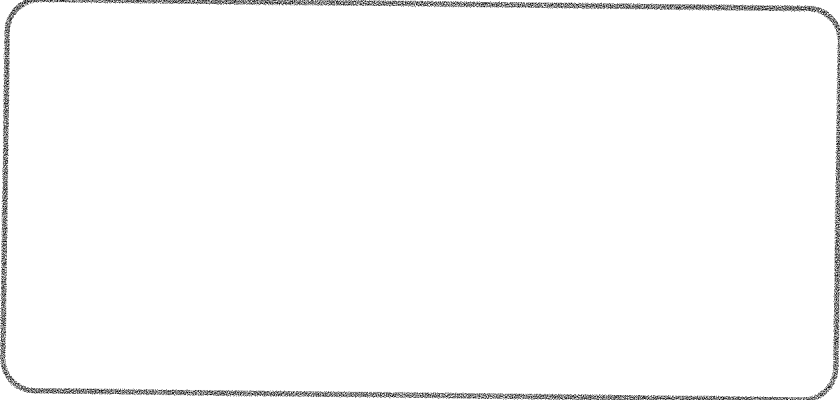
5

6

Exercice 6 (suite)

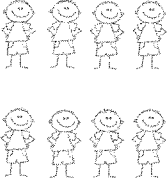



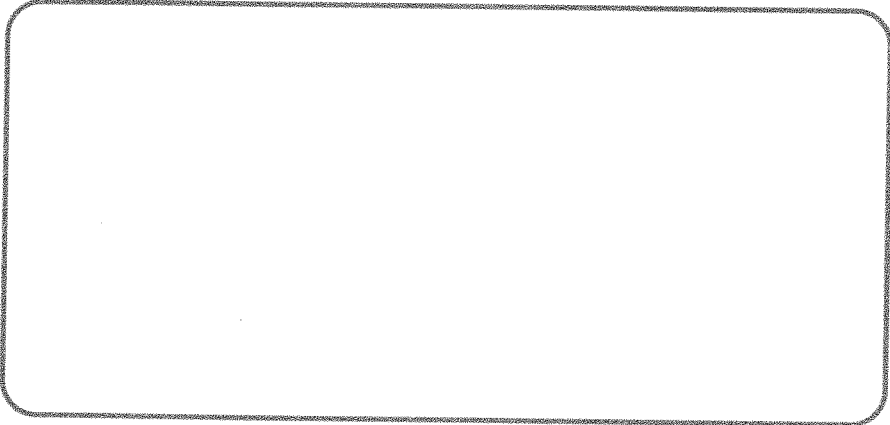
	
---	--



1 2 3 4 5 6

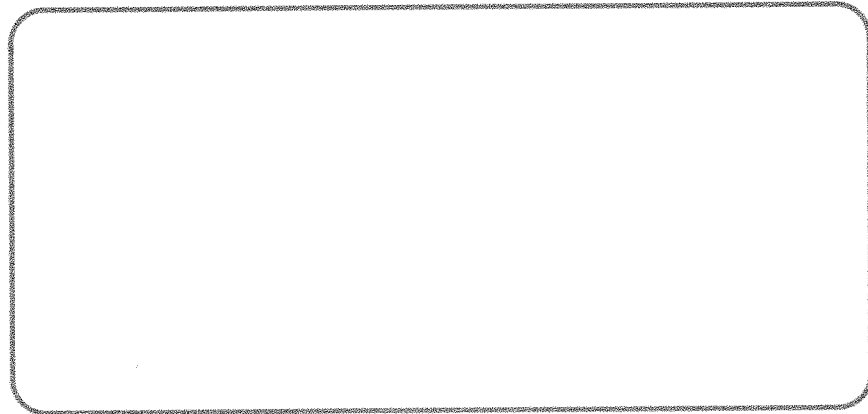
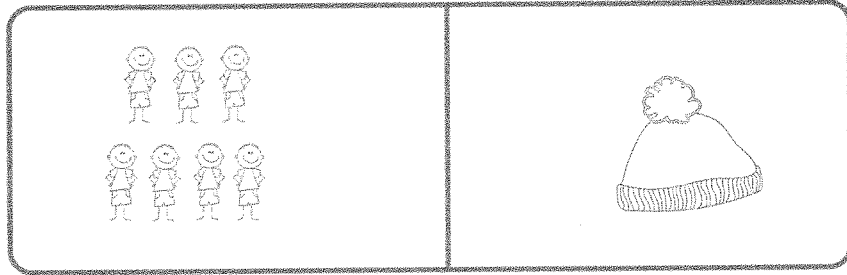


	
---	--



1 2 3 4 5 6

## Exercice 6 (suite)



1 2 3 4 5 6