

## Exercice 16

**Compétence :** Associer un nombre entier à une position.

**Activité :** Repérer une position sur une ligne numérique pour entourer le nombre à placer sur cette position parmi 6 propositions.

**Consignes de passation :** pages 52 - 55



5 minutes

« On va maintenant faire l'exercice de la ligne numérique.

Observez les lignes numériques qui vont de 0 à 10.

Il y a un trait placé sur chaque ligne.

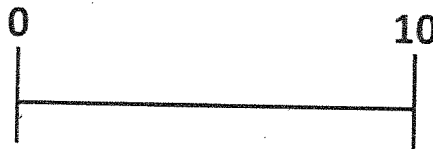
Trouvez quel nombre le trait représente entre 0 et 10.

Pour répondre : entourez le bon nombre sur la ligne en dessous.

[Écrire ou projeter l'exemple au tableau.]

Regardez cette ligne, elle va de 0 à 10. Tous les nombres qui vont de 0 jusqu'à 10 sont sur la ligne.

[Écrire ou projeter l'exemple au tableau : un segment de droite sans repères numériques.]



Je vais vous montrer un trait sur la ligne. Dites-moi quel nombre se trouve à cet endroit.

[Effacer les repères numériques et dessiner le trait avec l'étiquette vide, d'un côté puis, de l'autre.]



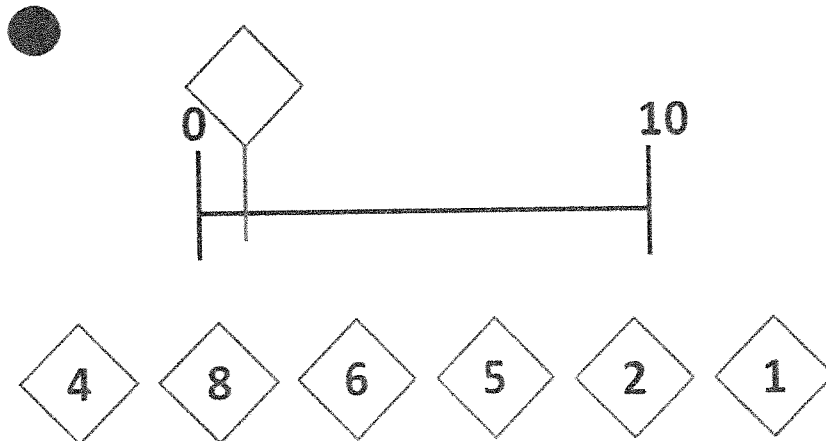
Par exemple, si je vous montre ce trait [montrer le premier trait à gauche], quel nombre va ici ?  
Oui, c'est le zéro !



Maintenant, si je vous montre ce trait [montrer le deuxième trait à droite], quel nombre va ici ?  
Oui, c'est le 10 !

On va maintenant passer à l'exemple dans votre cahier.

[Dessiner ou projeter au tableau l'exemple du cahier des élèves.]



Dans votre cahier, vous allez voir encore des lignes qui vont de 0 à 10. Sur chaque ligne, il y a un trait avec une étiquette qui représente un nombre. [Montrer le trait et l'étiquette vide au tableau.]  
 En-dessous de chaque ligne, il y a des propositions de réponse. [Montrer.] Pour répondre : entourez le nombre représenté par le trait.

Regardez la ligne tout en haut de la page, celle du rond noir. Allez-y, entourez le nombre qui doit aller à la place du trait.

[Laisser les élèves chercher la réponse.]

Regardez les propositions de réponse juste en-dessous. Quel nombre peut-on mettre à la place du trait avec l'étiquette vide ? Oui, c'est le 1. On va entourer notre réponse 1.

[Vérifier sur chaque cahier que la réponse est entourée.]

Le nombre à trouver est toujours entre 0 et 10. Sa place change à chaque exercice. Entourez un seul nombre parmi les 6 réponses proposées.

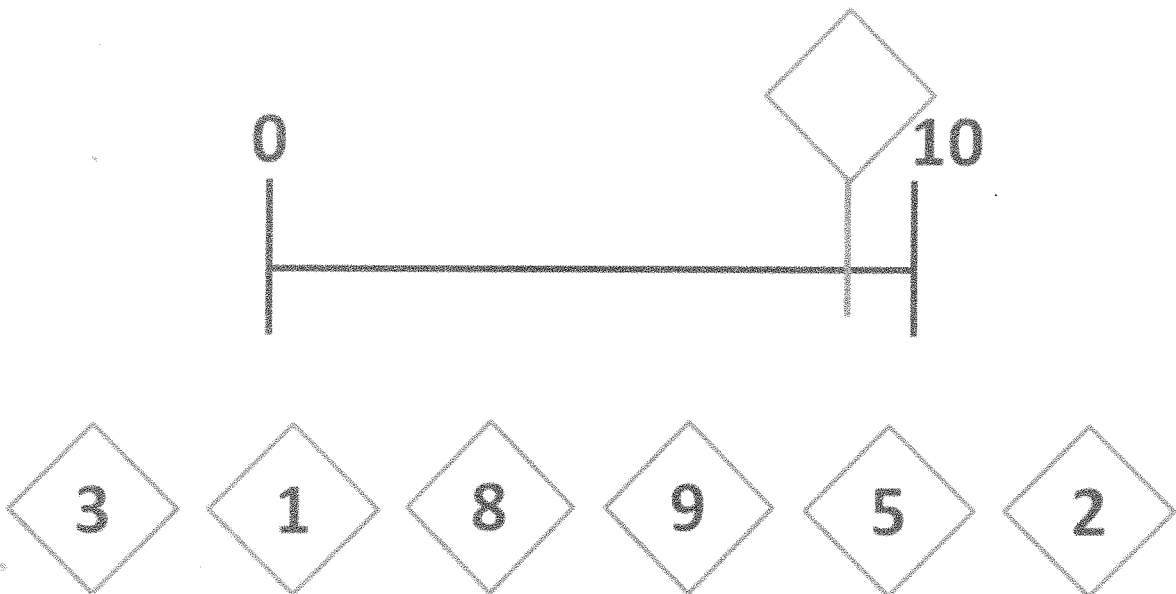
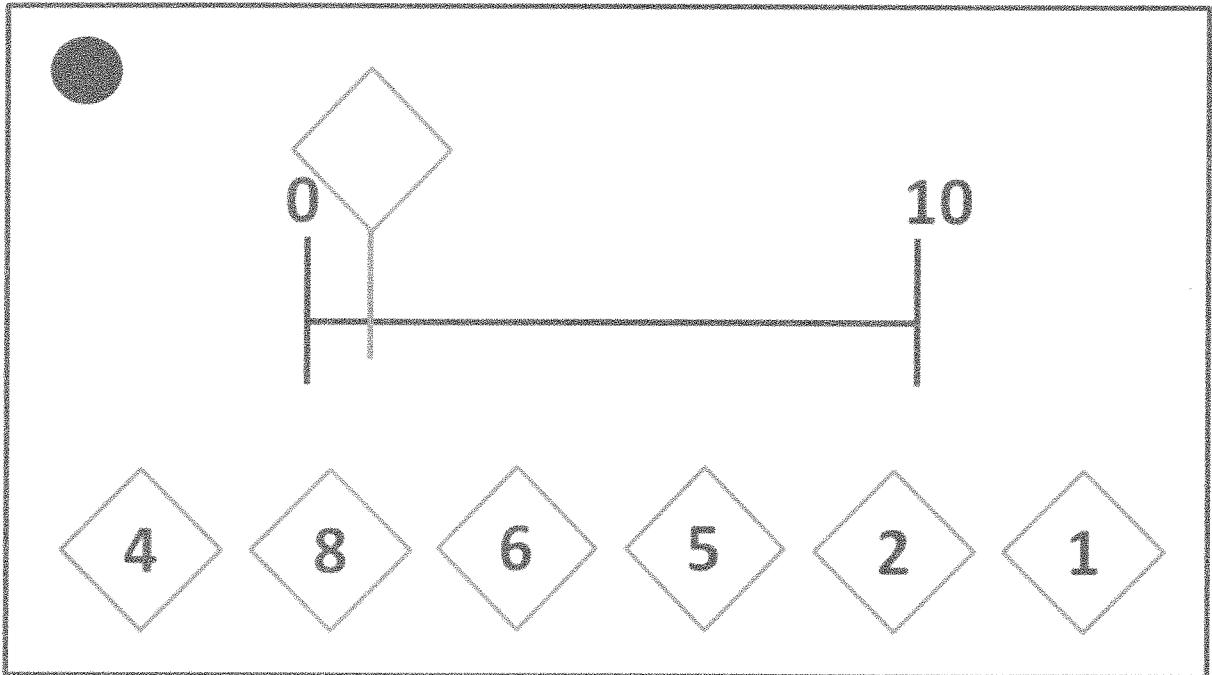
Maintenant que tout le monde a compris, vous allez travailler seuls pour la suite de cet exercice. N'oubliez pas de tourner les pages. Il y a quatre pages. Commencez. »

[Vérifier que tous les élèves progressent sur les 4 pages de cet exercice (pages 52 à 55). Arrêtez l'exercice au bout de 5 minutes.]

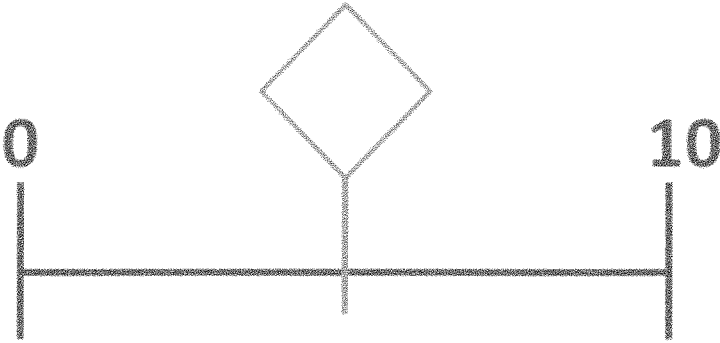
« **Bravo, vous avez terminé.** »

[Ramasser les cahiers.]

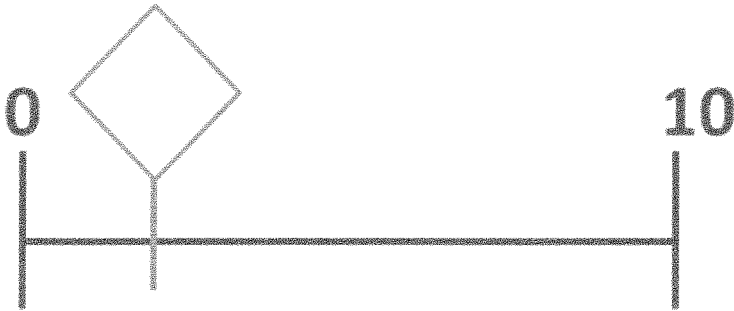
# Exercice 16



**Exercice 16 (suite)**

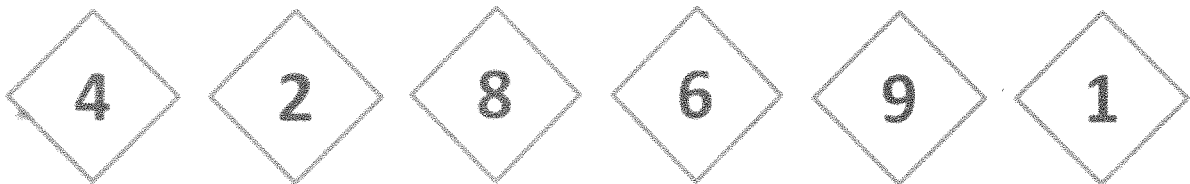
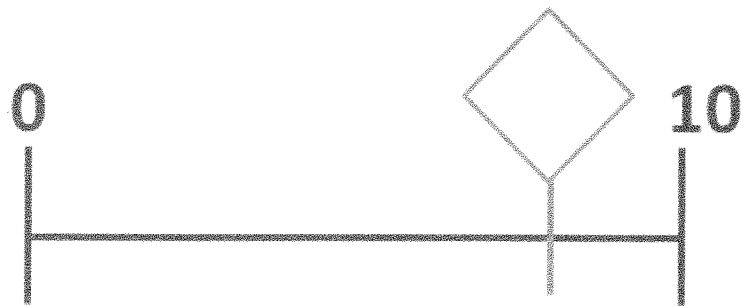
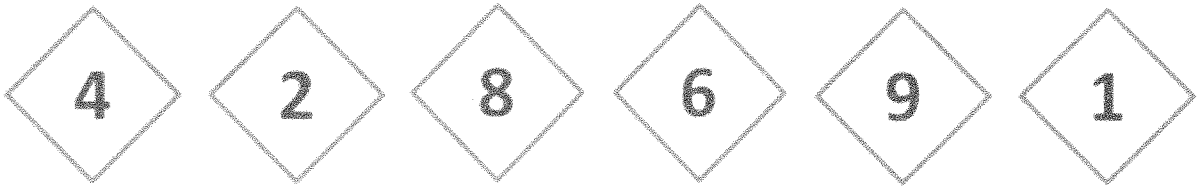
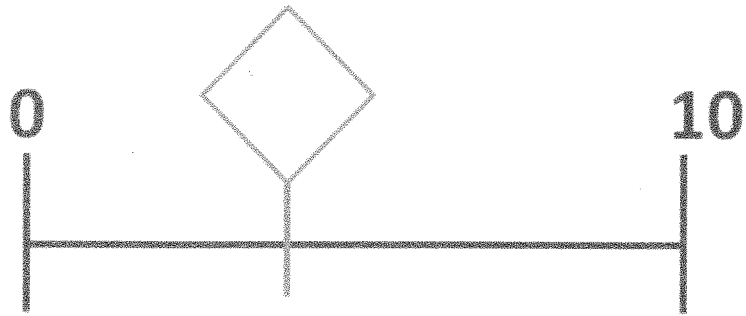


- 3
- 5
- 8
- 9
- 1
- 2



- 4
- 2
- 8
- 6
- 5
- 1

## Exercice 16 (suite)



## Exercice 16 (suite)

