

## Exercice 15

**Compétence :** Résoudre des problèmes relevant de structures additives (addition/soustraction).

**Activité :** Écouter un énoncé de problème, rechercher une réponse numérique à la question du problème pour l'entourer parmi 6 propositions.

**Consignes de passation :**

pages 50 - 51



4 minutes 30

« Je vais vous lire un problème avec une question.  
Pour répondre : entourez le bon nombre sur la ligne.  
Pour vous aider : vous pouvez écrire et dessiner dans le cadre.  
Si vous n'y arrivez pas, ce n'est pas grave.  
Nous allons faire un exemple ensemble.

Allez à la page 50, vous êtes à la page du rond noir.  
Écoutez bien le problème. Pour répondre : entourez votre réponse en-dessous du cadre. »

[Lire le premier problème, celui du rond noir, deux fois. Si des élèves redemandent les données numériques plusieurs fois, leur donner et dire qu'ils peuvent les écrire dans le cadre pour s'en souvenir.

● Il y a 4 chiens et 1 collier.

Combien de colliers faut-il ajouter pour que chaque chien ait un collier ?




Au bout d'une minute et trente secondes de recherche, stopper l'activité.]

« Dans ce problème, il fallait entourer 3. »

[Entourer le 3 sur la bande, sans fournir aucune explication sur le calcul qui a permis de trouver le résultat.]

« Maintenant que vous avez compris, nous allons continuer. Pour chaque problème, je vais vous dire le symbole. Je vais vous laisser du temps pour entourer la réponse.  
Vous êtes à la page 50, mettez votre doigt sur le rond blanc. Écoutez bien le problème. »

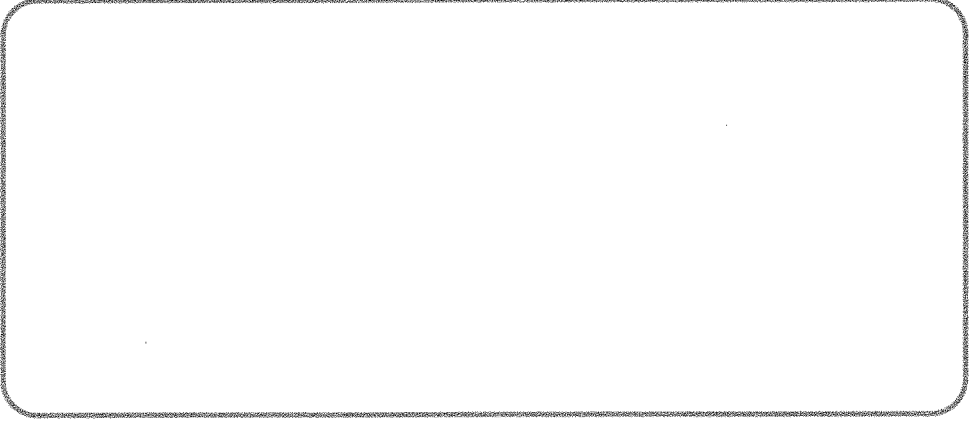
[Laisser 1 minute et 30 secondes pour la résolution de chaque problème.]

<i>Page</i>	<i>Mettez votre doigt sur ...</i>	<i>Écoutez bien le problème.</i>
50		<i>Il y a 5 lapins. Il y a 3 carottes. Combien de carottes manque-t-il pour que chaque lapin ait une carotte ?</i>
51		<i>Lucie avait 1 bille. Maintenant, elle a 7 billes. Combien de billes a-t-elle gagnées ?</i>
		<i>Faustine a dessiné 10 fleurs. Elle a colorié 4 fleurs. Combien de fleurs doit-elle encore colorier pour que toutes les fleurs soient coloriées ?</i>

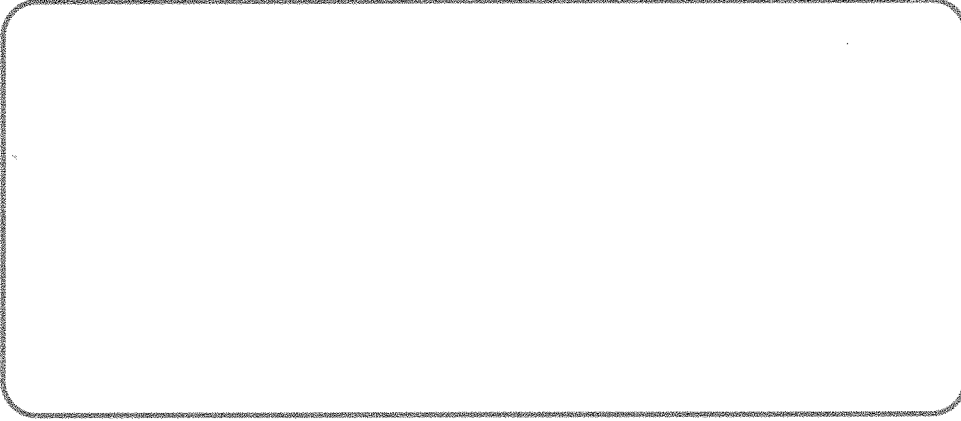
**« L'exercice est terminé. Allez à la page suivante, vous êtes à la page 52. »**

## Exercise 15

---

					
1	2	3	4	5	6

---

					
1	2	3	4	5	6

## Exercice 15 (suite)



1 2 3 4 5 6



1 2 3 4 5 6