



## ESCALIERS ET CHANGE DEBOUT



Depuis la rentrée 2019, tous les enfants de 3 ans fréquentent l'école maternelle. Certains n'ont pas encore acquis la propreté. **L'acquisition de la propreté n'est en aucun cas un motif de refus d'admission de l'enfant à l'école.** La mise en place d'un **escalier** ou la technique du **change debout** (voir photo ci-dessus) inspirés de ce qui se fait en crèche s'avèrent être des pistes intéressantes pour faciliter la tâche des personnels et favoriser l'autonomie des enfants.

### Accompagnez l'enfant à changer sa couche tout seul.

L'enfant qui marche pèse plus lourd. S'il marche, il n'y a plus de raison de l'installer sur la table de change, et surtout lorsqu'il n'y a que des urines dans sa couche. Il peut essayer d'enlever sa couche : les collants à détacher représentent déjà une aventure. On préférera la **couche culotte à enfiler**. La mettre ensuite dans la **poubelle** est une autre aventure. Ensuite il peut choisir sa nouvelle couche. Puis il peut s'essuyer (*car se laver lorsqu'il y a seulement du pipi n'est pas très utile*) avec du papier que l'on jette dans les toilettes et apprendre à tirer la chasse d'eau. Si l'enfant doit être lavé, il suffit de lui donner le **gant de toilette humide**, qu'il mettra ensuite dans le panier à linge. Pour mettre la nouvelle couche, il peut rester debout sur un petit tapis au sol\*. Pour gagner du temps, seules les couches lourdes d'urines ou chargées de selles sont à changer. Un enfant peut conserver sa couche assez longtemps s'il n'a pas de selles. Il doit être changé une à deux fois par jour, selon ses besoins et son temps de présence à l'école.

Installez une étagère basse et ouverte comme **meuble de change** permet ainsi aux deux partenaires de coopérer.



\*Un **petit tapis au sol** délimite l'espace de change pour que l'enfant ne soit pas directement fesses ou pieds nus sur le sol et pour qu'il repère où se déroulent ses soins sans déambuler dans l'espace propreté !

Face à lui, l'adulte est assis à son niveau sur un **tabouret** pour l'aider en cas de besoin et échanger avec lui.



L'enfant en période d'acquisition de la propreté peut aller sur le **pot** ou les toilettes à sa convenance.

### Ménagez votre dos !

Évitez tout portage. Si l'école ne dispose pas d'un bac à douche, équipez le plan de change d'un escalier en mousse par exemple (souvent déjà présent dans les écoles) ou d'un marchepied pour laver l'enfant.



### Respectez son intimité

Ne pas exposer le corps nu de l'enfant devant tout un chacun. Lorsque les tables de change sont intégrées aux salles de jeux des enfants et que des adultes passent, il faut penser à préparer une **serviette** qui pourra recouvrir l'enfant éventuellement. Le lieu n'est pas propice à la discussion entre adultes. Les couches sont changées en toute intimité, avec un enfant et un adulte et non avec le groupe d'enfants présents censés attendre leur tour. Les enfants ne se promènent pas nus non plus et il est inutile de « vérifier » la couche de chaque enfant : soit on lui propose de changer sa couche, soit on estime que ce n'est pas nécessaire, mais évitons de renifler les petits derrières pour « vérifier » ce qui pourrait nous échapper !

Un enfant peut aussi **choisir le moment** qu'il souhaite pour aller changer sa couche. Il peut aussi être prévenu si cela s'avère indispensable afin qu'il termine son jeu et prenne le temps de l'accepter. Et les oppositions passeront mieux si on lui laisse un choix : préfères-tu aller changer ta couche avec maîtresse ou avec Morgane ?

**Le change est un moment d'échange** : n'hésitez pas à chanter, lui parler, lui expliquer vos gestes qui doivent être très doux, et ne perdez pas patience.

Expliquez-lui ce que vous attendez de lui, montrez et nommez le gant, la couche, ses habits, invitez-le à lever une jambe pour retirer le pantalon, à lever une jambe pour passer la couche ; il fait couler l'eau, mouille le gant, prend une couche, un vêtement...

Références: <https://lesprodelapetiteenfance.fr/vie-professionnelle/paroles-de-pro/chroniques/les-chroniques-de-laurence-rameau/prendre-le-temps-lexemple-des-changes-par-laurence-rameau>

<https://lesprodelapetiteenfance.fr/vie-professionnelle/amenagement/ce-que-devraient-etre-les-tables-de-change>