

GRILLE DE PRÉPARATION POUR ENSEIGNER LA COMPRÉHENSION

Listing des possibles non exhaustif dans lequel faire des choix en fonction du contexte de la classe

Titre de l'album : Je ne veux pas aller au lit

CRÉER UN HORIZON D'ATTENTE

L'élève doit savoir quelque chose de ce qui lui sera lu, on doit lui donner envie d'écouter l'histoire

Résumé :

C'est l'histoire d'un petit tigre qui n'aime pas aller à se coucher. Sa maman agacée va le laisser aller dans la brousse pour jouer avec ses amis sauf que tous ses petits amis eux obéissent à leurs parents et ils se préparent à aller au lit. Petit tigre a quatre amis : le lion, l'hippopotame, l'éléphanteau et le singe.

INSTALLER UN UNIVERS DE RÉFÉRENCE

Apporter des connaissances sur le monde de l'histoire

Les rituels du coucher (débarbouiller, raconter une histoire...).

Les animaux de la savane.

La brousse.

Les animaux nocturnes (comme le galago).

LISTER LE LEXIQUE

Lister les mots et expressions qui seront travaillés avant la lecture

A expliquer avant la lecture

Tigre, protester, ne pas se laisser, débarbouiller, refuser, perdre patience, s'écrier, gronder, aubaine, oser à peine y croire, filer, la brousse, lion, rugir avoir une idée, deuxième, hippopotame, éclabousser, mugir, troisième, barrir, partir à la recherche, quatrième, chuchoter, s'éclipser sur la pointe des pieds, première fois, tard, sombre, galago, bravement, le soleil couché, le soleil se lève, le soleil brille, frissonner, s'inquiéter, reconduire, retourner chez moi, obscurité, se guider, lentement, voix ensommeillée, traîner les pattes, juste à temps, bailler, tomber endormi, confortablement, détalier

A expliquer en contexte

Gentiment

L'obliger à

Il ne tenait pas non plus.

REPÉRER L'IMPLICITE DU TEXTE

Déduire une information qui n'est pas écrite explicitement dans le texte

- « Il est temps d'aller au lit » (*c'est le soir, il est l'heure d'aller se coucher*).
- « Je ne veux pas aller au lit ! » (*le tigre n'aime pas aller se coucher, il préfère continuer de jouer*).
- « Ne se laisse pas le débarbouiller, n'écoute pas l'histoire » (*ça ne veut pas dire que petit tigre n'aime pas se laver ou qu'on lui lise des histoires.. Mais c'est qu'il sait que quand maman le débarbouille et lui lit une histoire, c'est l'heure d'aller au lit et comme il n'aime pas aller se coucher...*).
- « La maman perd patience » (*elle sait que comme tous les soirs il va refuser de se débarbouiller et d'écouter l'histoire, ça l'agace, dont elle perd patience et le gronde*).
- « Papa lion lui lave les oreilles du lionceau », « Petit hippopotame prend son bain », « Maman éléphant raconte l'histoire » (*ce sont les rituels du coucher : avant d'aller dormir on fait sa toilette, on lit une histoire...*).
- « L'éléphanteau est couché » (*sous entendu il a déjà fait sa toilette et c'est le moment de l'histoire, la nuit commence à tomber visible sur l'illustration*).
- « Petit singe dort déjà » (*sous entendu il a fait sa toilette, il a écouté l'histoire*).
- « Petit tigre chuchote, s'éclipse sur la pointe des pieds » (*son ami le singe dort, il ne veut pas réveiller*).
- « Petit tigre ne savait plus où aller » (*il a vu tous ses amis, ils sont désormais tous couchés, il n'a plus personne pour jouer avec lui*).
- « Tu ne devrais-pas être au lit ? demanda - t'il » (*Il : anaphore, c'est le galago qui parle*).
- « Drôle d'idée » (*c'est bizarre pour petit tigre . Il ne comprend pas que certains animaux dorment le jour puisque lui devrait dormir la nuit*).
- « Les grands yeux brillants pour guider » (*les yeux du galago font de la lumière, ils permettent de pouvoir se diriger dans l'obscurité de la nuit qui commence à tomber*).
- « Petit tigre marche de plus en plus lentement », « Petit tigre traîne des pattes » (*Petit tigre a beaucoup marché dans la brousse, il est tard, il commence à être fatigué*).
- « Je ne veux pas aller voix ensommeillée » (*Petit tigre dit qu'il ne veut pas aller se coucher, mais en fait la fatigue le gagne, il a beaucoup marché et il commence à avoir sommeil*).

REPÉRER L'IMPLICITE LIÉ AUX ÉTATS MENTAUX DES PERSONNAGES

Sélectionner les moments du récit où l'on va utiliser les émotions, les intentions, les croyances, les raisons d'agir... du ou des personnages pour comprendre l'histoire

- La maman dit « Très bien, tu n'as qu'à rester debout toute la nuit » *(elle pense autre chose ce ne sera pas possible pour lui, il est petit, il a besoin de dormir, il va bien finir par s'endormir).*
- « Quelle aubaine, petit tigre n'osait à peine y croire » /s'appuyer sur l'illustration du tigre qui se sauve dans la brousse, ce qu'il ressent, ce qu'il pense *(Petit tigre est content, il se dit j'ai gagné, maman ne m'envoie pas me coucher je vais pouvoir faire ce que je veux, me promener dans la brousse, allez voir mes amis, chouette).*
- « Il fila dans la brousse avant que sa maman ne change d'avis » *(Il part très vite car il se dit maman va peut-être changer d'avis, il sait quelque part c'est pas tout à fait normal de partir dans la brousse au lieu d'aller au lit).*
- Le lion dit au petit tigre « Encore debout à cette heure-ci , il est temps d'aller au lit ! » *(Le lion pense, ressent : le lion est surpris, il ne trouve pas normal que petit tigre ne soit pas encore au lit et qu'il se promène tout seul à cette heure-ci).*
- Maman singe dit « Chut, petit singe dort déjà , et toi , que fais-tu encore debout ? » *(La maman singe est étonnée de voir un petit tigre seul, se promener dans la brousse alors qu'il devrait être au lit).*
- « Tes parents doivent s'inquiéter, je vais te reconduire chez toi »/ illustration *(Le petit galago sait que très bientôt il va faire nuit noire, il voit que petit tigre commence à avoir peur et qu'il ne veut pas rester seul dans la nuit).*
- « Juste à temps pour aller au lit » *(humour de la maman , elle est soulagée que petit tigre soit de retour à la maison...).*
- Dernière illustration de l'album : ce que pense savoir petit galago de ce que pense maman tigre.
(Maman tigre ne sait pas que le galago vit la nuit et qu'il dort le jour, alors il a peur qu'elle le mette au lit lui aussi, donc il se sauve car lui la nuit, il vit).