

ANNEXE 11 A

GRILLE DE PRÉPARATION POUR ENSEIGNER LA COMPRÉHENSION Listing des possibles non exhaustif dans lequel faire des choix en fonction du contexte de la classe

Titre de l'album : Petit Ours Brun va dormir

CRÉER UN HORIZON D'ATTENTE

L'élève doit savoir quelque chose de ce qui lui sera lu, on doit lui donner envie d'écouter l'histoire

Présenter les figurines de Petit Ours Brun et de sa maman.

Jouer avec les figurines : Maman Ours qui annonce à Petit Ours Brun qu'il est tard et qu'il est l'heure d'aller se coucher.

INSTALLER UN UNIVERS DE RÉFÉRENCE

Apporter des connaissances sur le monde de l'histoire

Les rituels du coucher (se brosser les dents, lire une histoire, se faire câliner...).

Le coucher, le soir : parfois les enfants n'aiment pas aller se coucher, ils ont parfois peur du noir quand ils se retrouvent seuls dans leur chambre.

LISTER LE LEXIQUE

Lister les mots et expressions qui seront travaillés avant la lecture

A expliquer avant la lecture

Rappeler- se brosser les dents - être prêt à dormir - faire plus clair - un peu ouverte - allumer la lumière.

En contexte

ANNEXE 11 A

REPÉRER L'IMPLICITE DU TEXTE

Déduire une information qui n'est pas écrite explicitement dans le texte

- « Et les dents ? » (*maman ne dit pas de se brosser les dents*).
- « Tu racontes une histoire de quand tu étais petite » (*une histoire extraite du livre que possédait sa maman quand elle était petite*).
- « Maman allume la petite lumière » (*pour ne pas que Petit Ours Brun n'ait pas peur dans le noir*).
- « Petit ours s'endort s'il a son doudou dans les bras » (*Petit Ours Brun est rassuré grâce à son doudou contre lui, il peut alors s'endormir*).
- « Maman laisser la porte un peu ouverte » (*pour que Petit Ours Brun n'ait pas peur et qu'il entende sa maman bouger dans la maison*).
- « Entendre la maison » (*lister les bruits de la maison le soir*).
- « Il l'attend » (*Petit Ours Brun attend sa maman*).
- « Mais pas longtemps » (*car il s'est endormi, toutes les conditions sont réunies, sourire de Petit Ours Brun, pour son endormissement, et il est fatigué car il est tard*).

REPÉRER L'IMPLICITE LIE AUX ÉTATS MENTAUX DES PERSONNAGES

Sélectionner les moments du récit où l'on va utiliser les émotions, les intentions, les croyances, les raisons d'agir... du ou des personnages pour comprendre l'histoire

- Quand maman allume la lumière (*ce que ressent alors Petit Ours Brun*).
- Quand maman sort de la chambre (*ce que ressent la maman, elle est rassurée car Petit Ours Brun a eu tous les rituels du soir*).
- Quand maman laisse la porte un peu ouverte (*repérer l'inquiétude de Petit Ours Brun quand sa maman part en observant l'illustration*).