**Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique.**

L’essentiel à retenir

* Programmer les activités des **4 sous-domaines** du programme sur l’année soit sur 6 à 8 séances consécutives soit sur une période en changeant chaque jour d’APSA.
* Une à deux **séances quotidienne**s de 20 à 45 minutes.
* Limiter le temps de **consignes** pendant la séance pour que les élèves soient vraiment actifs au niveau moteur.
* Veiller constamment à la **sécurité affective et physique** des élèves.

**Des gestes professionnels au quotidien**

* Mobiliser le langage pour enseigner le vocabulaire, penser l’action, apprendre à gérer ses émotions, garder mémoire
* Prendre le temps d’observer les élèves
* Accueillir avec bienveillance les émotions vécues
* Évaluer les progrès de chaque élève

**Varier et structurer les activités :**

* Diversifier : les espaces pour adapter les déséquilibres et les déplacements.
* Les jeux (coopération puis opposition, poursuite avec objets, varier les rôles, varier les actions : lancer, sauter, courir, …)
* Les matériels à explorer
* Les activités à visée expressive et artistique professionnels au quotidien

**Séances de motricité**

* Laisser le temps d’explorer librement l’espace et le matériel (plusieurs séances chez les plus jeunes)
* Prévoir des séances de motricité libre pour répondre aux besoins de chacun.
* Diversifier les lieux, le matériel et les objets.