



# L'emploi du temps de la journée : des activités ritualisées

- Alternées dans la matinée dans un espace dédié
- Courtes
- Évolutives: progressivité dans le cycle et dans l'année
- Espaces affichages différenciés: temps/appel
- La météo n'a de sens que dans le cadre d'un projet « explorer le monde » sur une période donnée.

# L'emploi du temps de la journée des activités ritualisées

## **PS:**

- 2 ou 3x dans la matinée/ moins de 15 min

*Exemple à partir de janvier:*

- regroupement 1 pour l'appel et la présentation rapide d'activités
- Regroupement 2 pour un partage :  
réussite, difficulté, procédure
- Regroupement 3 pour la culture commune:  
comptine, chant, histoire

## **MS/GS**

- Toujours plusieurs regroupements courts plutôt qu'un long
- La date et l'appel sont l'affaire d'un ou deux élèves qui communiqueront aux autres.

# L'emploi du temps de la journée : des activités ritualisées

- **L' APPEL** (progressivité Eduscol)

Par l'enseignant puis prise en main progressive par les enfants :

se connaître, se reconnaître: l'enseignant montre la photo de chacun et le groupe valide « avez- vous vu Jordan ? »

on dit bonjour à chacun/on regarde la photo des absents

on dit le nom de son voisin

on nomme les absents

on regarde les photos des présents/on en déduit les absents

on prépare pendant l'accueil et on informe le groupe classe des absents

*ce n'est pas un temps de lecture ou de maths*

# L'emploi du temps de la journée des activités ritualisées



# L'emploi du temps de la journée activités ritualisées

## Les repérages dans le TEMPS

- Le repérage dans la journée :  
l'ordre des moments de la journée: anticiper, se situer
- Le repérage dans la semaine:  
les évènements, photos puis icônes
- La date : début MS:le jour/GS: écrire la date



# L'emploi du temps de la journée : des activités ritualisées

## Un Temps d'évaluation :

L'enseignant-e

- sait où en sont les élèves sur les compétences attendues grâce à une grille de suivi.
- montre à l'enfant qui s'occupe du rituel appel ou date ,ce qu'il sait et complète avec lui son carnet de suivi des apprentissages.

# Des ressources

## Eduscol

- l'oral dans les situations pédagogiques régulières : activités ritualisées.
- Évaluer: carnet de suivi des apprentissages