

# La gazette de la maternelle de Saône-et-Loire

2022-2023 / N°8

Un besoin, une remarque,...  
pour nous contacter :

Inspectrice maternelle  
Sylvie JEANDROT  
[ien.ma71@ac-dijon.fr](mailto:ien.ma71@ac-dijon.fr)

Conseillère pédagogique :  
Stéphanie JANAN  
[cpdmat71@ac-dijon.fr](mailto:cpdmat71@ac-dijon.fr)  
[Le site maternelle 71](http://Le site maternelle 71)

Où en êtes-vous  
dans votre  
pratique ? Voici  
**un test** pour  
vous positionner.



Qu'est-ce qu'un  
atelier ?



## Témoignage de terrain

Une enseignante de notre département a accepté de partager avec nous son expérience.

Il y a six ans, un contexte de classe favorable lui a donné envie de concrétiser son besoin de changement de pratiques.

Tout cela ne s'est pas fait en une fois. Chaque année, des améliorations sont apportées en fonction des contextes et des réflexions.



A la rentrée, j'arrête les  
ateliers tournants !

« Oui mais alors comment je fais ? »  
Foire aux questions



Une vidéo qui présente un exemple de mise en œuvre d'une séquence langage dans les différents temps en ateliers dans la classe de Stéphanie Le Bras PEMF en Saône-et-Loire.



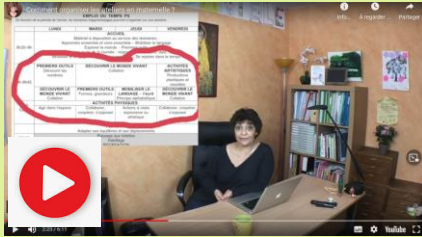
# Quels sont les différents types d'ateliers possibles en maternelle ?



# Comment confier un atelier à l'ATSEM ?



# Comment organiser les ateliers en maternelle ? 6 min



# Comment mettre en œuvre les ateliers en autonomie ? des idées d'ateliers autonomes par domaine d'apprentissage.



# Varier les postures de travail dans les ateliers



# Comment mettre en œuvre les ateliers en autonomie ?



# Une alternative aux ateliers tournants : les espaces aménagés en fonction des besoins de l'enfant et variables sur les différentes périodes.



Organiser sa classe en espaces



# Comment je compose les groupes selon les types d'ateliers ?

Homogènes ? Hétérogènes ?

Besoins ?

Compétences ?

