

La gazette de la maternelle de Saône-et-Loire

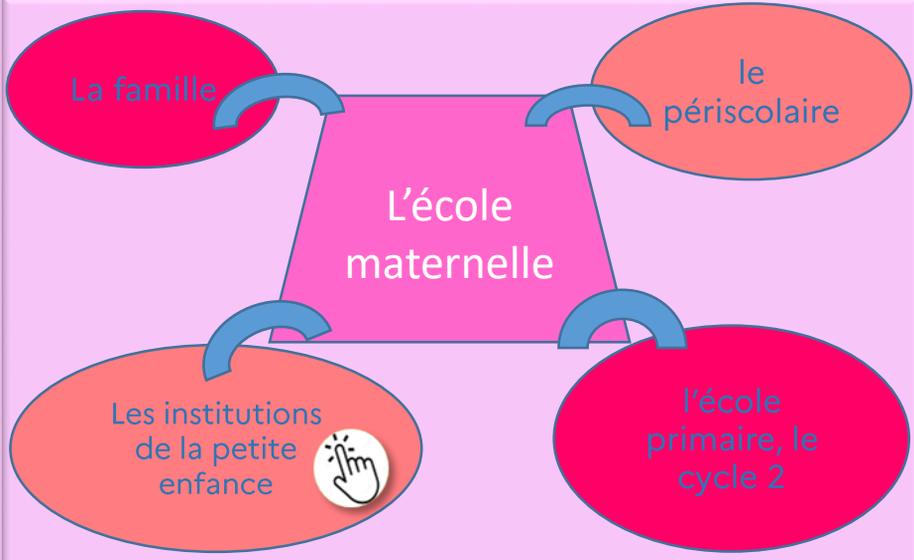
2021-2022 / N°4

Un besoin, une remarque,...
pour nous contacter :

IEN : Sylvie JEANDROT
ien.ma71@ac-dijon.fr

Conseillère pédagogique :
Stéphanie PRADIER JANAN
cpdmat71@ac-dijon.fr

Le site maternelle 71



Consolider une posture d'enseignant sécurisant



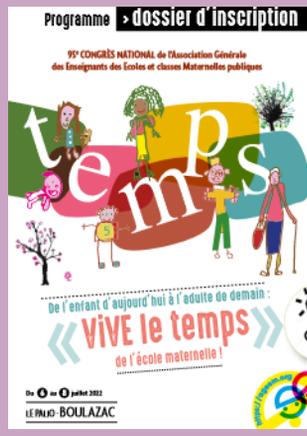
Comment rendre le temps d'accueil plus sûr ?

Accompagnons les transitions.

Repères pour le développement de l'enfant de 2 à 6 ans



Rentrée échelonnée 2022-2023



Réussir la séparation parents-enfants

Écoutons Viviane BOUYSSÉ



La mallette des parents



Textes officiels



Une école qui accompagne les transitions vécues par les enfants



Le guide du directeur
« Connaître l'enfant et sa famille »



Aménagement du temps de l'enfant en PS et obligation d'assiduité



Témoignage : café des parents
« coéducation à la propreté »
par Marie Bouthière CPC AUTUN



Accompagner les enfants dans l'acquisition de la propreté à la maison et à l'école.



Livret d'accueil de l'enfant de moins de 3 ans



Livret d'accueil des PS



La liaison de la maternelle au cycle 2

Suivi et évaluations des apprentissages des élèves



Le carnet de suivi des apprentissages des élèves



Actualisé

La synthèse des acquis des élèves en fin d'école maternelle



Liaison GS/CP

Le projet lecteur

Des ressources (albums, questionnaires, mon projet lecteur, cahier lecteur...)



Evaluations début CP



Il est indispensable de prendre connaissance en conseil inter cycles (tous les enseignants de cycle 1 et de cycle 2 réunis) des résultats des évaluations des élèves de l'école, afin de mettre l'accent sur les apprentissages qui posent davantage problèmes (lexique, compréhension de textes, numération...)

Comment le RASED peut intervenir à la rentrée en PS en observation à titre préventif ?



Témoignage d'une maîtresse E du département

