

Projet pédagogique

Action passerelle convergente (1) entre l’école et la structure petite enfance

décret n° 2000-762 du 1er août 2000 relatif aux établissements et services d'accueil des enfants de moins de six ans

1. Actions légères, régulières ou ponctuelles de collaboration entre enseignants et professionnels de la petite enfance pour préparer la première rentrée à l’école. Ces actions peuvent se dérouler au sein d’une crèche, d’un multi-accueil, d’un jardin d’enfants, d’une école maternelle ...

|  |
| --- |
| Organisation pédagogique de l’action passerelle convergente |
| Objectif(s) (2) |  |
| EchéancierDate (s)horaires |  |
| Le partenariat | L’école | La structure petite enfance |
|   | Nom : Adresse : N° tél :Adresse mèl :Référent(s) de l’action :  | Nom : Adresse :N° tél :Adresse mèl :Référent(s) de l’action : |
| Identités et fonction du personnel de l’école impliqué | Rôle dans l’action passerelle (3) | Identités et fonctions du personnel de la structure petite enfance impliqué | Rôle dans l’action passerelle (3) |
|  |  |  |  |
| Classe concernée |
| Constats sur le profil des élèves (3) :  |  |
| Descriptif de l’action. |  |
| La place des familles |  |
| Bilan de l’action | Pour les enfants :  | Pour les familles : |
| Pour les enseignants :  |