

La continence/ la propreté, les enjeux, questions-réponses

Ce que disent les textes :

L'abaissement de l'âge de la scolarisation obligatoire à trois ans rappelle le rôle fondamental de l'école maternelle dans le parcours scolaire de l'enfant. L'article L 131-1 du Code de l'Education définit l'obligation d'instruction dès 3 ans (le jour de la rentrée de septembre de l'année civile des 3 ans de l'enfant), sans conditions spécifiques liées à la maturité psychologique ou physiologique : l'admission à l'école maternelle ne peut pas être refusée au motif de la propreté non acquise. Aucun texte officiel ne précise que la propreté d'un enfant serait une condition préalable, pas plus dans la loi que dans le règlement type départemental (voir B.O.E.N. du 9 juillet 2014).

Du côté de l'enfant :

L'âge de la continence ainsi que la durée de l'apprentissage varient beaucoup d'un enfant à l'autre. En général, les enfants deviennent « propres » entre 2 ans et 4 ans et plus volontiers le jour avant la nuit. La continence demande une maturation neuromotrice et une maturation psychique. L'enfant doit être capable de maîtriser de façon consciente et volontaire ses sphincters. Les dimensions psychologiques et sociales ne sont pas non plus à négliger. L'acquisition de la continence correspond à la période où l'enfant prend conscience de son intégrité et des limites de son propre corps. Par ailleurs l'enfant doit accepter de se conformer à des habitudes sociales et culturelles qui peuvent différer selon les familles et d'un espace à l'autre.

Des références d'albums traitant de la propreté :

- Cacanimaux - Benoît Charlat (Casterman)
- Non pas le pot ! - Stéphanie Blake (Ecole des Loisirs)
- Caca boudin - Stéphanie Blake (Ecole des Loisirs)
- Qu'y a-t-il dans ta couche ? - Guido Van Genechten (Albin Michel)
- Ça y est ! - Kimika Warabe (Milan)
- L'heure du pipi - Mo Willems (Kaléidoscope)
- Ma p'tite couche - Armelle Modéré (Ecole des Loisirs)
- Tous les pipis - Frédérique Loew et Nathalie Choux (Milan jeunesse)
- J'y vais - Matthieu Maudet (Ecole des Loisirs)
- Le ça - Michaël Escoffier et Matthieu Maudet (Ecole des Loisirs)
- Tous les cacas - Bisinski et Sanders (Ecole des Loisirs)
- Gros pipi - Emile Jadoul (Ecole des Loisirs)
- Moi je vais sur le pot – Jeanne Ashbé (Ecole des Loisirs)



Quelques questions....



➤ **La continence est-elle un acquis préalable obligatoire avant l'entrée à l'école maternelle ?**

L'admission à l'école maternelle ne peut pas être refusée au motif de la continence non acquise. Aucun texte officiel ne précise que la non continence d'un enfant est un motif d'exclusion.

➤ **Mon ATSEM refuse de changer les couches des élèves, comment faire ?**

Les agents territoriaux spécialisés des écoles maternelles sont chargés de l'assistance au personnel enseignant pour l'accueil et l'hygiène des enfants des classes maternelles.

Ce sont les **conditions d'accueil** (et leur cadre) des élèves en cours d'acquisition de la continence qui vont permettre aux ATSEM de mener leur mission relative à l'hygiène :

- Faciliter le change en utilisant des couches culotte
- Avoir accès à une douche si besoin
- Avoir des changes en quantité

➤ **Un enfant n'est pas continent, peut-il faire la sieste à l'école ?**

Oui, l'enfant peut porter une couche culotte.

➤ **Une table à langer est-elle nécessaire pour changer les enfants ?**

L'objectif est d'apprendre à l'enfant à devenir autonome. La couche culotte à enfiler sera privilégiée. De ce fait, la table à langer ne sera pas nécessaire.

➤ **Comment respecter l'intimité des enfants si je n'ai pas de cloisons ou de paravents dans les toilettes ?**

Les couches sont changées en toute intimité avec un enfant et un adulte et non avec le groupe entier.

➤ **A quel moment changer la couche d'un enfant ?**

Il est inutile de « vérifier » la couche de chaque enfant : soit on lui propose de changer sa couche, soit on estime que ce n'est pas nécessaire. Un enfant peut aussi choisir le moment qu'il souhaite pour changer sa couche. Il peut aussi être prévenu si cela s'avère indispensable afin qu'il termine son jeu et prenne le temps de l'accepter.

➤ **Comment aider un enfant qui ne se sent pas à l'aise au moment du change ?**

Le change est un moment d'échange : l'adulte ne doit pas hésiter à lui parler, lui expliquer ses gestes. L'adulte ne doit pas montrer son impatience.

➤ **Comment aider les enfants à devenir propre ?**

- Pratiquer la technique du change-debout.

<https://mat71.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/4/ESCALIERS-ET-CHANGE-DEBOUT.pdf>

- Encourager l'autonomie étayée et accompagnée par le langage de l'enfant.
- Pas de tables à langer.
- Passer régulièrement l'enfant aux toilettes avec des élèves dont la continence est acquise --> importance du mimétisme à cet âge.

➤ **Comment impliquer les parents ?**

Avec les familles, engager un dialogue de coéducation :

- Rencontrer individuellement les parents et interroger sur les pratiques familiales (lors de l'admission de préférence). Et après la rentrée.
- Organiser un café des parents à l'aide d'un professionnel du secteur : PMI...
- Inviter individuellement les parents concernés sur un temps de classe pour qu'ils se rendent compte de ce que l'on attend de leur enfant, sans les culpabiliser en les rassurant.
- Exiger des couches culottes.
- Demander au parent de gérer le passage aux toilettes lors de l'accueil + lavage de mains + déshabillage jusqu'à conduire l'enfant en classe.