

Nouveaux Programmes 2025 de Cycle 1 : présentation générale

Objectifs Généraux



- Intégrer les résultats récents de la **recherche** et les **pratiques pédagogiques éprouvées**
- Fournir des **repères clairs et des outils cohérents** pour les enseignants (souci de clarification et de précision avec une présentation en tableau ; des savoirs et des démarches à faire acquérir)

Ressources Existantes



Les nouveaux programmes s'appuient sur les **guides verts existants** (vocabulaire, lecture-écriture, construction du nombre). Ils **compilent les informations des ressources actuelles** et visent à les voir plus présentes dans les pratiques enseignantes.

Nouveaux Programmes 2025 Cycle 1

Finalités Principales



- Renforcer la **maîtrise des savoirs fondamentaux** (lire, écrire, compter et respecter autrui)
- S'assurer que **tous les élèves** bénéficient d'un **enseignement explicite et progressif** pour garantir leur réussite scolaire

Philosophie de Cycle conservée



- Des **apprentissages structurés avec des repères de progressivité par tranches d'âge** : avant 4 ans, à partir de 4 ans, à partir de 5 ans. OU « dès que les apprentissages précédents ont pu être observés »
- **Prise en compte des maturités hétérogènes** : liberté est laissée aux enseignants d'aborder une notion dès qu'ils ont observé l'acquisition par l'élève des prérequis nécessaires.

Rôle du Directeur



Les repères de progressivité des apprentissages par tranche d'âge, avec des attendus, ont pour but de faciliter le **pilotage des directeurs autour du parcours d'apprentissage de l'élève**