|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilan du contrôle de l’instruction dans la famille**  **Pour les enfants de 3 à 6 ans**  **Références :**  *Loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance.*  *Décret n° 2019-823 du 2 août 2019, relatif au contrôle de l’instruction dispensé dans la famille.*   |  |  | | --- | --- | | **Circonscription** |  | | **Évaluateur de l’élève** |  | | **Nom - Prénom**  **Date de naissance de l’élève** |  | | **Lieu de la visite** |  | | **Date de la visite** |  | | **Date de la 2nde visite** |  | | |
| **Synthèse des acquis évalués lors de la visite du** | |
| **Activité 1 -Mobiliser le langage : oser entrer en communication et mettre en confiance** | |
|  | Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre. |
|  | S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. |
|  | Reformuler pour mieux se faire comprendre. |
| **Activité 2-Mobiliser le langage : comprendre et apprendre**  **-Structurer sa pensée : construire le nombre pour exprimer des quantités** | |
|  | Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue. |
|  | Réaliser une collection dont le cardinal est donné. |
| **Activité 3 -Mobiliser le langage : découvrir le principe alphabétique** | |
|  | Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle. |
| **Activité 4 -Mobiliser la langage : acquérir une conscience phonologique** | |
|  | Manipuler des syllabes. |
|  | Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives). |
|  | Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus. |
| **Activité 5 -Mobiliser le langage : écouter de l’écrit et comprendre**  **-Structurer sa pensée : explorer des formes**  **-Activités artistiques : dessiner** | |
|  | Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu. |
|  | Savoir nommer quelques formes planes ( carré, triangle, cercle ou disque). |
|  | Reproduire un assemblage à partir d'un modèle. |
|  | Pratiquer le dessin pour représenter ou illustrer, en étant fidèle au réel ou à un modèle, ou en inventant. |
| **Activité 6 -Mobiliser le langage : écouter de l’écrit et comprendre**  **-Univers sonore : affiner son écoute** | |
|  | Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies. |
|  | Avoir mémorisé un répertoire varié de comptines et de chansons et les interpréter de manière expressive. |
|  | Repérer et reproduire, corporellement ou avec des instruments, des formules rythmiques simples. |
| **Bilan de la visite**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | |
| **Progrès constatés (dans le cas d’une seconde visite)**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………** | |